teachtoday

Mechanismen von Desinformation

P – Pseudo Expert*innen

Personen, die nur scheinbar für etwas qualifiziert sind.

Masse von Pseudo-Expert*innen

= es wird auf eine Masse Menschen verwiesen die scheinbar Ahnung hat, um ein Argument zu unterstützen

Situation:
Eine Person, die für ein bestimmtes Diätprodukt Geld bekommt, generiert Bilder mit KI von besonders schönen und schlanken Menschen und postet diese auf Social Media und berichtet gezielt davon, dass dieses Diätprodukt besonders wirksam zum abnehmen ist, da es schon Millionen Menschen ausprobiert haben und diese sagen, dass die Wirkung bestätigt ist.

L – Logikfehler

Wenn aus Tatsachen falsche Schlüsse gezogen werden oder eine Argumentation widersprüchlich ist.

irreführende Analogien

= es werden Birnen mit Äpfeln verglichen

Situation:
Der Vater eines Freundes, der eine autofreie Stadt möchte, genieriert mit KI Bilder von besonders schlimmen Verkehrsunfällen und postet diese auf Social Media Plattformen. Er schreibt unter die Fotos:
"Autos verursachen viel mehr Todesfälle als Schusswaffen. Wenn wir also Schusswaffen verbieten, sollten wir auch Autos verbieten."

Strohmann

= jemand wird zur Täter*in gemacht

Situation:
Eine Person veröffentlicht ein Video auf Social Media, in dem sie gezielt drogenabhängige Menschen und schlimme Szenen des Drogenhandels zeigt. Dabei sagt sie, dass alle Menschen, die der Legalisierung von Marihuana zustimmen, unterstützen, dass Menschen drogenabhängig werden und der Drogenhandel zunimmt.

U – Unerfüllbare Erwartungen

Wenn unwiderlegbare Tatsachen und sichere Prognosen für komplexe Fragestellungen gefordert werden.

Verschiebung von Torpfosten

= es werden immer noch mehr Informationen und Argumente verlangt

Situation:
Unter einem Post zum Thema "positive Aspekte von Künstlicher Intelligenz" kommt es zu einer Diskussion.

Person A: Wenn Künstliche Intelligenz wirklich so fortschrittlich ist, dann zeigt mir doch ein Beispiel, bei dem sie die Gesundheit der Menschen verbessert.

Person B: Sicher. Schau dir die KI-gestützten Diagnosewerkzeuge an, die Ärzt*innen helfen, Krankheiten wie Krebs in frühen Stadien zu erkennen. Diese Systeme analysieren medizinische Bilder und Daten, um Anomalien zu identifizieren, die von menschlichen Ärzt*innen möglicherweise übersehen werden.

Person A: Nein, das zählt nicht, das ist ja nur ein Beispiel. Nenne mir noch eins, bei dem KI langfristig und nachhaltig die Gesundheitssysteme revolutioniert hat.

R – Rosinenpickerei

Wenn nur das, was in die eigene Argumentation passt, anerkannt wird. Alles andere wird abgelehnt oder bewusst nicht erwähnt.

Anekdote

= subjektive Geschichten spiegeln scheinbar die komplexe Wirklichkeit wider.

Situation:
Eine Person berichtet auf TikTok, dass sie sich seit dem täglichen Einnehmen von Vitamintabletten viel besser fühlt und weniger krank wird. Die Person schreibt:
"Vitamintabletten sind der absolute Gesundheitshack und ich fühle mich auch noch jünger!" Sie erwähnt nicht, dass sie angefangen hat, Sport zu machen und sich gesünder ernährt. Außerdem unterstreicht die Person die Anekdote mit KI Bildern von besonders gesunden und schönen Menschen. Millionen von Personen liken und teilen das Video.

Faultier Induktion

= Informationen werden bewusst verschwiegen

Situation:
Eine Person, die sehr gesundheitsorientiert ist, teilt jeden Tag mindestens ein Video, in dem die gesundheitlichen positiven Auswirkungen von Vitamintabletten besonders hervorgehoben werden. Die Person teilt bewusst keine Videos von wissenschaftlichen Studien, die bestätigen, dass es keinen signifikanten gesundheitlichen Nutzen gibt.

V – Verschwörungs-mythen

Wenn wissenschaftlich fundierte Sachverhalte ins falsche Licht gerückt werden. Dadurch lässt sich die eigene Erzählung gegen jeden Widerspruch immunisieren.

Generalverdacht

= es werden immer die gleichen Personen beschuldigt

Situation:
In einem Wohnviertel gibt es immer häufiger illegale Graffiti und andere Vandalismusakte. Einige Bewohner*innen beginnen bei TikTok Videos zu posten, in denen sie ohne Anhaltspunkte, alle Teenager*innen in der Nachbarschaft beschuldigen, für die Vandalismusakte verantwortlich zu sein.

Opferrolle

= alle anderen sind immer schuld.

Situation:
Eine Schülerin hat regelmäßig Probleme in der Schule und erhält schlechte Noten. Nach jeder Prüfung oder Aufgabe macht sie darauf in Social Media aufmerksam:

Sie postet auf Social Media Plattformen mit KI generierte Bilder von Lehrer*innen und schreibt, dass alle Lehrer*innen sie nicht mögen und sie deshalb absichtlich schlechter benoten, als andere Schüler*innen.